

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лиховская средняя общеобразовательная школа**

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим Советом  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ Лиховской СОШ  
Н.В.Журавлева

**СОГЛАСОВАНО:**  
Советом школы  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2021

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2021-2022 гг.**

х. Лихой  
2021г.

### Авторы составители:

№ п/п	Фамилия, И.О.	Должность
1.	Северина Е. В.	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Сударкина Л. Ю.	Учитель математики, классный руководитель 10 класса.
3.	Буракова Е. В.	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 11 класса.

Рабочая программа принята на заседании педагогического совета (протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Рабочая программа воспитания разработана на основании примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

<b>№ п/п</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Основные разделы программы</b>	<b>5-16</b>
2.1	Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	<b>5-6</b>
2.2	Раздел 2. Цель и задачи воспитания	<b>7-9</b>
2.3	Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности	<b>10-27</b>  <b>10-13</b> <b>14-27</b>
2.4	Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	<b>28-29</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа является обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания соответствует требованиям ФГОС СОО, разработана на основании примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) (далее – программа).

*Рабочая программа воспитания направлена* на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы СОО.

*Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:*

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся на уровне СОО;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среды школы.

## 2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1.

#### Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

*Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:*

**Принцип гуманизации** ориентирует воспитательный процесс на формирование учащегося, способного к социальной целесообразной деятельности, с установкой на сохранение жизни человека. Образование отражает нравственные и правовые нормативы.

**Принцип экологизации** предполагает воспитание экологического сознания, понимание характера изменений в природной среде под влиянием антропогенной деятельности, выявление экологических проблем и путей их решения.

**Принцип интеграции** отражает взаимодействие естественно-научных, нравственно-эстетических, правовых и социально-экологоведческих аспектов воспитания через взаимодействие теоретической и практической деятельности.

**Принцип непрерывности** вытекает из идеи последовательного формирования социальной ответственности личности на всех этапах школьного образования

**Принцип систематичности** обеспечивает систематическую организацию социального воспитания на основе всех его компонентов: целей, содержания, методов и приемов, средств воспитания, а так же организацию различных видов деятельности.

**Принцип социологизации** предусматривает усвоение школьниками социального опыта, норм и ценностей человека, тесно связанных с образованием: «Я - житель», «Я - работник», «Я – гражданин».

*Принципы взаимодействия педагогических работников и обучающихся:*

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

***Основными традициями воспитания в школе являются следующие:***

- главным стержнем воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела;

- важной чертой каждого дела и используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## Раздел 2.

### Цель и задачи воспитания на уровне среднего общего образования

*Современный национальный воспитательный идеал* – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

*Базовые ценности нашего общества* - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек).

Цель воспитания в школе исходит из воспитательного идеала, а также основывается на базовых для нашего общества ценностях.

#### **Цель воспитания в школе:**

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

#### **Приоритеты в воспитании обучающихся юношеского возраста**

*В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования)* таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

#### **Задачи воспитания:**

- Гармоничное и духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности;
- Усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории;
- Сохранение исторической преемственности, воспитание патриотов России;
- Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

#### **Практические задачи:**

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;



- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и активности

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МОУ Лиховской СОШ интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

### Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание).
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание).
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида).
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).
- **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.**
- **Методическая работа.**
- **Контроль за воспитательным процессом.**

#### Задачи работы по выбранным направлениям.

**Общекультурное** (*гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание*)- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Духовно-нравственное направление:** (*нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание*)- приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание

нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

**Здоровьесбегающее направление:** (*физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида*)- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь; способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

**Социальное** (*самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии*)- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.

**Общеинтеллектуальное** (*популяризация научных знаний, проектная деятельность*) - активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений-** совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

**Методическая работа-** изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.

**Контроль за воспитательным процессом-** Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

**Реализация данных направлений предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы:

базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Календарный план воспитательной работы  
на 2021/2022 учебный год.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Сентябрь</b> <b>Девиз месяца: «Здоровое поколение!»</b>			
1.	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Урок мира.	01.09.2021	ЗДВР, классные руководители
2.	Участие в конкурсе проекта «150 Культур Дона» на лучший конспект по интерактивному уроку «Знакомство с культурой Белоруссии»	В течение месяца	ЗДВР, учителя предметники, классные руководители
3.	Работа по комплектованию кружков и секций.	В течение месяца	ЗДВР, учителя предметники, классные руководители
4.	Оформление социальных паспортов классов.	В течение месяца	классные руководители
5.	КТД «Не забудет наш народ доблесть русских воевод»	с 01.09 по 01.10.2021	Колесникова С.А. Буракова Е.В.
5.1	Беседы и классные часы: «За Русь святую, за землю русскую»  «Александр Невский- герой земли русской»  «Александр Невский – имя России»	В течение месячника	классные руководители,
5.2	Виртуальная экскурсия «Алекса́ндро- Невская лавра Санкт-Петербурга»	В течение месячника	классные руководители
5.3	Просмотр и обсуждение фильма «Александр Невский»	17.09.2021	классные руководители
5.4	Выставка рисунков «Времена Александра Невского»	22.09.2021	Старшая вожатая, классные руководители, руководители кружков
5.5	Книжная выставка «Александр Невский- защитник земли русской»	28.09.2021	Библиотекарь

5.6	Акции: «День древнонасаждения» «Чистый берег – чистая вода!»  Участие в «Кроссе нации».	30.09.2021  30.09.2021	Старшая вожатая, классные руководители Совет министров  учитель физической культуры
6.	Неделя безопасности:	01.09 - 08.09.2021	Учитель ОБЖ, классные руководители
6.1	«Азбука безопасности» (Безопасный путь в школу, безопасность дома, безопасность в общественных местах...) -Классные часы: 5-7 классы «Опасные и экстремальные ситуации» «Катастрофы»	01.09.2021  01.09.2021	
6.2	Объектовая тренировка по теме: - «Действия в экстремальных и опасных ситуациях, связанных с терроризмом».  выставка рисунков «Безопасность- это важно!»	04.09.2021  07.09.2021	
6.3	- Объектовая тренировка по теме: «Эвакуация личного состава школы при обнаружении взрывоопасного предмета».	08.09.2021	
7.	Выборы органов самоуправления в классах.	02.09.2021 г.	классные руководители
8.	День памяти трагических событий в г. Беслане, Москве... «Мы помним.....»	03.09.2021	ЗДВР, классные руководители
9.	Итоги работы школы за 2020 – 2021 учебный год	03.09.2021	администрация школы, зам. директора по УМР зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Выборы президента детской организации «Школьная страна»	18.09.2021	Старшая вожатая
11.	Мониторинг учебной нагрузки	В течение месяца	Уполномоченный по защите прав ребёнка
12.	Проектная деятельность. Проект «Школьный пресс-центр». Выпуск газеты.	В течение месяца	Старшая вожатая
13.	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	В течение месяца	классные руководители
14.	Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной	В течение месяца	администрация школы, психолог,

	жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. Консультации для родителей детей «группы риска».		классные руководители
15.	Всероссийская акция «Безопасное детство!»  Посвящение первоклассников в пешеходы «Дорожное лето»	с 01.06.2021 по 01.03.2022  24.09.2021	Классные руководители Отряд ЮИД Классные руководители 1-х классов Отряд ЮИД
<b>Октябрь</b> <b>Девиз месяца: «Мы и окружающая среда!»</b>			
1.	Международный день пожилого человека: операция «Забота»	02.10.2021	классные руководители
2.	День самоуправления в школе. Уроки с привлечением учащихся старших классов в роли учителей. Праздничная программа «Поздравляем Вас, учителя!»	05.10.2021	ЗДВР, классные руководители, школьная агитбригада
3.	День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя. Выставка (букетов, икебан, цветочных композиций). День дублера.	05.10.2021	ЗДВР, классные руководители,
4.	Турслёт	06.10.2021	классные руководители, учитель физической культуры
5.	Соревнования «Веселые старты»	06.10.2021	учитель физической культуры
6.	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.	В течение месяца	классные руководители, учителя предметники
7.	Классные часы: «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе», «Профилактика гриппа», новой коронавирусной инфекции	В течение месяца	классные руководители
8.	Начало работы над исследовательскими проектами.	В течение месяца	учителя предметники
9.	Неделя правовой грамотности: Оформление стенда, информация по правам ребёнка	12.10.2021- 16.10.2021	Федишова Е.В., старшая вожатая, Уполномоченный по защите прав ребёнка, Классные руководители Библиотекарь
9.1	Кл. час «Конвенция о правах ребёнка»		
9.2	Сказочная правовая викторина «Права литературных героев» 1 – 4 классы		
9.3	Внеклассные мероприятия «Ваши права» 5 – 11 классы Книжная выставка «Я и мои		



9.4	права»		
9.5			
10.	Акция «Мы за чистый хутор»	16.10.2021	Волонтеры
11.	Неделя «Дорога требует дисциплины»	С19.10. по 23.10.2021	Классные руководители, отряд ЮИД.
11.1	- день игр	19.10.2021	
11.2	- эстафета «Безопасное колесо»	20.10.2021	
11.3	- конкурс рисунков «Дорога и дети»	21.10.2021	
11.4	- зачёт по ПДД (перед уходом детей на каникулы)	22-23.10.2021	
15.	Совет профилактики. Работа с учащимися «группы риска». Ежедневный контроль классных руководителей за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ.	В течение месяца	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по защите прав ребёнка, родители.
16.	Урок занятости	23.10.2021	ЗДВР, классные руководители
17.	Осенний бал «Мисс золотая осень»	23.10.2021	ЗДВР, классные руководители
<b>Ноябрь</b> <b>Девиз «Героическое прошлое России!»</b>			
1.	КТД «Ученик года»: Классные часы	02.11 - 02.12.2021 г.	Манченко О.А. Сударкина Л.Ю. классные руководители
1.1	«Самые известные и полезные изобретения человека» «Научные открытия XXI века» «Удивительные и невероятные факты»	В течение месяца	
1.2	Викторина «Эрудит»	10.11.2021	
1.3	Интеллектуальная игра «Самый умный».	17.11.2021	
1.4	Выпуск информационных листов «Самые захватывающие изобретения XXI века»	24.11.2021	
2.	День народного единства:	01-04.11.2021	Библиотекарь, старшая вожатая, классные руководители
2.1	Библиотечный час «Минин и Пожарский - защитники земли русской»	04.11.2021	
2.2	Участие во Всероссийской акции «Россия наш общий дом»		
2.3	Конкурс рисунков «Сильные, единые»	04.11.2021	старшая вожатая, классные руководители

3.	Неделя толерантности:	09.11.2021- 16.11.2021г	Старшая вожатая, волонтеры классные руководители
3.1	Классные часы: «Дети разных народов, мы мечтаю о дружбе живем!» «Что значит уважать другого» «Движение к взаимопониманию» «Расы, народы, нации» «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления»	10.11.2021г.	
3.2	Конкурс рисунков "Мой толерантный мир" Конкурс плакатов "Мой толерантный мир" Фотоконкурс "Мой толерантный мир"	11.11.2021	кл. руководители, старшая вожатая
3.3	Подвижные игры народов Мира	12.11.2021г	Старшая вожатая, Кл. руководители, волонтеры
3.4	Акция «Ты да я, да мы с тобой»	12.11.2021	Старшая вожатая, кл. руководители, волонтеры
3.5	Линейка Всемирный день Толерантности 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности).	13.11.2021	ЗДВР, классные руководители, руководитель агитбригады
4.	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!»	11.11.2021 - 22.11.2021	ЗДВР Старшая вожатая Совет министров детской организации «Школьная страна» Учителя ОБЖ, истории, классные руководители
5.	Месячник «Я живу! Я люблю жить!»:	01.11.2021	ЗДВР,
5.1	Проведение информационных занятий об ответственности за хранение, распространение, потребление наркотических средств, ПАВ;	19.11.2021	Уполномоченный по защите прав ребёнка, классные руководители, старшая вожатая
5.2	Проведение тематических классных часов, лекций, просмотр и обсуждение видеоматериалов антинаркотической направленности;	В течение месячника	
5.3	Встречи с медицинскими работниками, работниками правоохранительных органов;	В течение месячника	
5.4	Работа школьного волонтерского движения «Волонтер, держи руку на пульсе!», проведение:	В течение месячника	

5.5	- волонтерских уроков о здоровом образе жизни; - агитационных мероприятий, в т.ч. спортивной направленности;  Всемирный день отказа от курения: «Я выбираю здоровье»; Акция «Меняю сигарету на конфету» Тематические коллективные творческие дела: Выпуск памяток, листовок, защита проектов, конкурсы рисунков по пропаганде здорового образа жизни «Я- за Жизнь!»;	В течение месячника  19.11.2021	
6.	Декада профориентации:	18.11.2021- 27.11.2021	классные руководители, старшая вожатая
6.1	Открытие профориентационной декады (онлайн режим) Знакомство школьников с миром профессий. Участие в открытом уроке «Большая стройка».	18.11.2021  19.11.2021	
6.2	Знакомство с профессиональными ОО и ОО высшего образования.	20.11.2021	
6.3	Ярмарка ОО «Куда пойти учиться»	22.11.2021	
6.4	Конкурс рисунков и плакатов «Я в рабочие пойду».	23.11.2021	
6.5	Фоторепортаж «Профессии моей семьи».	24.11.2021	
6.6	Онлайн – экскурсия на предприятия Ростовской области.	25.11.2021	
6.7 6.8	Мониторинг профессиональных предпочтений. Профориентационное тестирование.	26.11.2021 27.11.2021	
7.	Участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде, дистанционных олимпиадах и конкурсах.	В течение месяца	ЗДУВР, классные руководители
8.	Мониторинг развития самоуправления в ученических коллективах	В течение месяца	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители
9.	Неделя права «Школа-территория свободная от насилия в отношении детей»:	19.11.2021- 23.11.2021	уполномоченный по защите прав ребёнка
9.1	-Беседа на тему: « Правонарушение. Преступление. Ответственность»	19.11.2021	
9.2	-Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.	21.11.2021	
9.3	Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах.	23.11.2021	
10.	Сбор информации о занятости в каникулярное	12.11.2021-	зам. директора по

	время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	14.11.2021	ВР, классные руководители
11.	День Матери: Акция «Открытка маме»; Акция «Доброе сердце»	27.11.2021	Старшая вожатая, волонтёры
<b>Декабрь</b> <b>Девиз месяца: «Новогодние приключения»</b>			
1.	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Классные часы: Девчонки и мальчишки о беде по имени СПИД. Люди, живущие с ВИЧ среди нас. Что такое СПИД? Акция «Красная ленточка» Пропаганда ЗОЖ	01.12.2021	Психолог классные руководители  Волонтёры Агитбригада
2.	Месячник «Я живу! Я люблю жить!»: День борьбы со СПИДом Классные часы: Девчонки и мальчишки о беде по имени СПИД Люди, живущие с ВИЧ среди нас Что такое СПИД Акция «Красная ленточка»	В течение месяца	Старшая вожатая, классные руководители психолог
3.	Радиобеседы по профилактике гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции, о правильном питании	В течение месяца	классные руководители
4.	Неделя Воинской славы:	02.12.2021 – 09.12.2021	зам директора по ВР, классные руководители
4.1	Урок мужества "Один из дней воинской славы России"	03.12.2021	
4.2	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Неизвестного солдата	04.12.2021	
4.3	Заочная экскурсия по городам-героям, городам воинской славы России 1-11 классы	07.12.2021	
4.4	Конкурс эссе «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...»	08.12.2021	
4.5	Возложение цветов к памятнику, погибших воинов, в честь Дня Героев Отечества	09.12.2021	
5.	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	В течение месяца	Учителя предметники, классные руководители
6.	Работа над исследовательскими проектами. Подготовка к школьному и муниципальному этапу конференции исследовательских работ.	В течение месяца	Учителя предметники, классные руководители

7.	<p>День конституции РФ: - Викторина «Турнир знатоков Конституции»</p> <p>- Конкурс чтецов «Россия – родина моя»</p> <p>- Конкурс рисунков и плакатов "Я рисую свои права".</p> <p>- Акция «Знай свои права – управляй будущим»</p> <p>- Книжная выставка «От Конституции СССР до Конституции РФ»</p>	12.12.2021	Старшая вожатая, классные руководители.
8.	Индивидуальные консультации для учащихся «группы риска», их родителей и лиц их заменяющих	В течение месяца	Психолог
9.	Лекция (беседа) по профилактике насилия в семье.	В течение месяца	Психолог
10.	Подготовка сценариев к новогодним праздникам.	Подготовка сценариев к новогодним праздникам.	классные руководители
11.	Декада безопасности дорожного движения	21.12.2021 г. по 25.12.2021 г.	Классные руководители  отряд ЮИД шк. Агитбригада  отряд ЮИД  Классные руководители отряд ЮИД
11.1	Классные часы: Дорога и дети. Знаем ли мы ПДД. Дорожный знак – тебе не враг. «Мой безопасный путь в школу». «Правила поведения на улицах и дорогах во время каникул»	В течение декады	
11.2	Викторина	21.12.2021	
11.3	Пропаганда ПДД на линейке	25.12.2021	
11.4	Дни игр	22.12-23.12.2021	
11.5	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Дорога и мы»	23.12.2021	
11.6	Зачёт по ПДД (перед уходом детей на каникулы)	24.12- 25.12 2021	
12.	Праздник «Новогодние фантазии».	28.12.2021	ЗДРВ, старшая вожатая классные руководители, руководитель Агитбригады
<b>Январь «Я - Патриот».</b>			
1.	<b>КТД . «Мужские игры»</b>	В течение месяца	Сыч И.А., Стенькина Н.А., классные
1.1	Классные часы:		

1.2	Я бы в армию пошел» «Мы – патриоты» «Наша армия сильна!» Выставка рисунков “На страже Родины”	20.01.2022	руководители  Старшая вожатая, классные руководители
1.3	Смотр строя и песни	22.02.2022	Учитель физкультуры, классные руководители
1.4	Конкурсная программа “Армейские заботы”	25.02.2022	классные руководители, старшая вожатая, учитель физкультуры
2.	Месячник оборонно – массовой работы	24.01.2022 – 22.02.2022 г.	классные руководители, учитель ОБЖ
4.	Неделя ЗОЖ (профилактика вредных привычек):	24.01.2022 - 28.01.2022	классные руководители, ст. вожатая школьная агитбригада, учитель ИЗО
4.1	➤ Тематические классные часы: «Жизнь прекрасна. Не трать её напрасно» «Я выбираю ЗОЖ»	25.01.2022	
4.2	➤ Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»	26.01.2022	
4.3	➤ Конкурс снежных фигур	27.01.2022	
4.4	➤ «Живая природа» - читательская конференция	28.01.2022	
5.	Тренинговые занятия «Всеми своё время!»	В течение месяца	Психолог
6.	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	В течение месяца	зам директора по УМР, классные руководители
7.	Профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»	В течение месяца	Классные руководители, психолог. Уполномоченный по правам ребёнка.
8.	Анкетирование с целью исследования проблем жестокого обращения с детьми в семье, школе.	В течение месяца	Классные руководители, психолог. Уполномоченный

			по правам ребёнка.
<b>Февраль</b> <b>Девиз месяца: «Святое дело – Родине служить!»</b>			
1.	«Вечер школьных друзей»	05.02.2022	зам.директора по ВР, вожатая, кл. руководитель 11 кл.
2.	Конкурс рисунков «Слава тебе, победитель-солдат!»	10.02.2022	классные руководители, вожатая, учитель ИЗО
4.	Митинг, посвящённый освобождению х. Лихого;	13.02.2022	ЗДВР, учитель ОБЖ, классные руководители, вожатая
5.	День памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Акция - Поздравление воинов-интернационалистов х. Лихого.	14.02.2022	учитель ОБЖ, классные руководители, ст. вожатая
6.	Акция: «Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда»	В течение месяца	Уполномоченный по защите прав ребёнка
7.	Беседа «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ и курительных смесей».	В течение месяца	Уполномоченный по защите прав ребёнка
8.	Репродуктивное здоровье девушки и юноши»	В течение месяца	Психолог
9.	Конкурс сочинений «Моя семья и армия» + фото	15.02.2022	учителя русского языка и литературы
10.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2022	Учитель истории, старшая вожатая
11.	Конкурс стихов о Российской армии	16.02.2022	Старшая вожатая, библиотекарь
12.	Встреча с ветеранами Афганской, Чеченской войн	В течение месяца	Старшая вожатая
13.	Конкурс строя и песни «Тяжело в ученье, легко в строю»	17.02.2022	ЗДВР, учитель ОБЖ, классные руководители, вожатая
14.	Конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»	18.02.2021	Квачёв А.П.
15.	Участие в муниципальной конференции исследовательских и проектных работ учащихся.	В течение месяца	зам. директора по УВР, классные руководители,

			учителя-предметники
16.	Беседы на классных часах «Как не стать жертвой преступления» для 1-4 кл.  Проведение профилактических бесед с обучающимися средней и старшей школы «От безответственности до преступления – один шаг».	В течение месяца	зам. директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по защите прав ребёнка, школьный психолог
17.	Заключительное мероприятие КТД «Мужские игры»: Конкурс «А ну-ка, парни!» - «России славные сыны»	22.02.2022	учитель ОБЖ, классные руководители, ст. вожатая
18.	Конкурс фотографий «Зеленый уголок моего класса»	26.02.2022	Старшая вожатая, классные руководители
<b>Март</b> <b>Девиз месяца: «В будущее с уверенностью»</b>			
1.	<b>Неделя правовой грамотности:</b> 1. Обновление стенда, информация по правам ребёнка» 2. Кл. час «Правовое государство» 3. Просмотр мультфильмов по правам детей «Смешарики». 4. Внеклассные мероприятия «Имею право, но обязан» классы Книжная выставка «Я и мои права»	01.03.2022-04.03.2022	Федишова Е.В., Старшая вожатая, Уполномоченный по защите прав ребёнка, Классные руководители Библиотекарь
2.	Конкурс «А ну – ка, девушки!»	07.03.2022	Классные руководители, старшая вожатая
3.	Классные часы, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь:  «Что нужно знать подросткам о ранней беременности», «Юношеская беременность: причины и последствия», «Выбор за тобой», «Поговорим о сокровенном», «Беседы о главном», «Опасные связи», «Методы контрацепции», «Гинекологические и урологические заболевания», «Про мальчишек и девчонок»	В соответствии с планами воспитательной работы классов	Классные руководители
4.	Неделя профориентации:	14.03.2022–18.03.2022	классные руководители,



4.1	Классные часы: «О профессиях разных, нужных и важных» «Твой путь к успеху» «Секреты выбора профессии», «Путеводитель в мире профессий», «Образование и карьера»	15.03.2022	учитель ИЗО
4.2	Конкурс рисунков «Мир профессий или какую дверь открыть»	16.03.2022	
4.3	Встречи с представителями разных профессий	В течение недели	
4.4	Экскурсия на предприятие (почта, ФАП, карьер)	В течение недели	
5.	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	В течение месяца	
6.	Неделя по ПДД:	21.03.2022 – 25.03. 2022	Ст. вожатая, классные руководители, отряд ЮИД
6.1	- эстафета велосипедистов (3- 7 кл.)	21.03.2022	
6.2	- путешествие в мир ПДД (1 – 2 кл.)	22.03.2022	
6.3	- конкурс баннеров (с защитой на линейке 5 – 11 кл.)	23.03.2022	
6.4	- зачёт по ПДД (перед уходом детей на каникулы)	24.03.2022	
7.	Профилактика суицида«Сохраним жизнь»	25.03.2022	Психолог, уполномоченный по защите прав ребёнка
8.	Беседа «Безопасное и ответственное поведение»	В течение месяца	Психолог, уполномоченный по защите прав ребёнка
9.	Викторина «Знаешь ли ты землю Донскую?», посвященная Дню защиты Земли.	25.03.2022	Учитель биологии, старшая вожатая, классные руководители
<b>Апрель</b> <b>Девиз месяца: «Мы за ЗОЖ»</b>			
1.	Операция «Помоги пернатому другу»	01.04.2022	Классные руководители, старшая вожатая, учитель биологии
2.	<b>КТД «О Петре I, во всем ты первый!»:</b>	04.04.2022 – 06. 05.2022	Федишова Е.В., Решетова Ф.Г., Нарожнова Н.Э., классные руководители
2.1	Кл.часы: «Первый император Руси», «Предание о Петре Великом», «Жизнь Петра Великого».	В течение месяца	

2.2	Виртуальная экскурсия «Петр I и его город».	05.04.2022	классные руководители
2.3	Викторина «Колесо истории»	14.04.2022	старшая вожатая, учитель истории.
2.4	Выставка рисунков «То каменщик, то моряк, то плотник»	20.04.2022	Старшая вожатая, классные руководители
2.5	Книжная выставка « Книги о Петре I».	26.04.2022	Библиотекарь
2.6	Конкурс стихов «Кумир на бронзовом коне»	05.05.2022	Учитель русского языка и литературы, классные руководители
3.	Участие в фестивали детского творчества «Мир начинается с детства»	В течение месяца	Учитель музыки Квачев А.П.
4.	Диагностика ценностных ориентаций личности школьника	В течение месяца	Психолог
5.	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	В течение месяца	зам.директора по УМР, классные руководители, учителя- предметники
6.	Экзамен без стресса	В течение месяца	Уполномоченный по защите прав ребёнка
7.	Мониторинг поведения обучающихся «группы риска».	В течение месяца	Уполномоченный по защите прав ребёнка
8.	Соревнования «Безопасное колесо»	В течение месяца	Учителя физической культуры, Отряд ЮИД, волонтеры, вожатая
9.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	14.04.2022	классные руководители
10.	Озеленение школьного двора «Эко-ярмарка»	21.04.2022	классные руководители
11.	Час памяти «Уроки Чернобыля»	26.04.2022	классные руководители
<b>Май</b>			
<b>Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся»</b>			
	<b>Дню Победы посвящается:</b> Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк»	02.05.2022- 09.05.2022	ЗДВР, классные руководители, ст. вожатая
	Классные часы-уроки мужества,	03.05.2022-	классные

	посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	09.05.2022	руководители
	Митинг «Не померкнет в веках»	09.05.2022	ЗДВР, классные руководители, ст. вожатая
	<b>Декадник ЗОЖ (профилактика вредных привычек, ПДД):</b> Тематические классные часы	11.05.2022- 20.05.2022	классные руководители
	Конкурс рисунков и плакатов «Вредным привычкам - нет!»	12.05.2022	Ст. вожатая, учитель ИЗО
	Акция «Аллея Памяти»: благоустройство территории памятника.	В течение месяца	волонтеры
	Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!». Субботник «Чистый хутор».	В течение месяца	волонтеры
	Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ).	В течение месяца	психолог
	Классные родительские собрания «Труд и отдых детей в период летних каникул» «Общественно-полезный труд ребенка» «Роль семьи в профилактике детского травматизма»	согласно плана классного руководителя	классные руководители
	Акция «У светофоров каникул нет»	17.05.2022	Ст. вожатая, отряд ЮИД, классные руководители
	Конкурс классных агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»	19.05.2022	классные руководители
	Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности по классам. Защита проектов. Планирование дальнейшей работы в данном направлении.	В течение месяца	зам.директора по УВР, классные руководители
	Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее.	В течение месяца	зам.директора по УВР, классные руководители
	Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений».	В течение месяца	зам.директора по УВР, классные руководители, соц.педагог
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся».	В течение месяца	зам.директора по УВР, классные руководители, соц.педагог
	Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, состоящих на ВШУ.	В течение месяца	зам.директора по УВР, классные руководители
	Операция «Чистый двор»	19.05.2022	классные

			руководители, волонтеры
	Выступление ЮИД Профилактика БДД	20.05.2022	отряд ЮИД,
	Зачёт по ПДД перед уходом детей на каникулы	20.05.2022- 23.05.2022	Ст. вожатая, отряд ЮИД, классные руководители
	Школьные Олимпийские игры	20.05.2022	учитель физической культуры, классные руководители
	Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов.	25.05.2022	классный руководитель, родители
	Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья, школа!».	25.05.2022	зам.директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая

#### **РАЗДЕЛ 4.**

#### **Основные направления самоанализ воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

***Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:***

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие.

### **Направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:**

#### ***Направление 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

*Критерием*, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ *классными руководителями* совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является *педагогическое наблюдение*.

Внимание педагогов сосредотачивается *на следующих вопросах*:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились,
- над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

#### ***Направление 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ *заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями*, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть *беседы* со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их *анкетирование*. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных ключевых дел;
- совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- организуемой в школе внеурочной деятельности;
- реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- существующего в школе ученического самоуправления;
- функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- профориентационной работы школы;
- работы школьных медиа;
- организации предметно-эстетической среды школы;
- взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

---